

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина»  
Быковского муниципального района Волгоградской области  
(МКОУ «Красносельцевская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Красносельцевская СШ»

протокол от 14.04.2025 № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МКОУ «Красносельцевская СШ»

14.04.2025

Н.М. Рыжова

### Отчет

#### о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина» Быковского муниципального района Волгоградской области за 2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина» Быковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Красносельцевская СШ»)
Руководитель	Рыжова Наталья Михайловна
Адрес организации	404063, Волгоградская область, Быковский р-н, с. Красноселец, ул. Новостройка, д.18
Телефон, факс	8(84492)3-74-87
Адрес электронной почты	krasnoselec2007@yandex.ru
Учредитель	Быковский муниципальный район
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 23.05.2016 № 1461, серия 34ЛО1 № 0001272
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.06.2016 № 527, серия 34АО1 № 0001009; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Красносельцевская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР, вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Красноселец Быковского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 процентов – в селе, 2 процента – в близлежащих окрестностях села.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<b>Первичная профсоюзная организация</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году наша школа продолжила работать с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел, обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа продолжила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ (завхоз) проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2024 году реализовывались программы с применением электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Красносельцевская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения.

## Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было продолжено обучение по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2023/24	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2024/25
Универсальный	Русский язык.	5	0
Универсальный	История	0	19
Универсальный	Литература	5	20
Универсальный	Химия	5	1

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (СИПР, варианты 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 16 (9%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клуб по интересам, объединения, летний лагерь, ученическое самоуправление, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, проектно-исследовательская деятельность, общественно- полезная деятельность.

<b>Направление</b>	<b>Объединения</b>	<b>Классы</b>
Общеинтеллектуальное	«Учимся читать»	1
	«Учимся решать правильно»	2
	«Учимся решать задачи»	3
	«Знайка»	3-4
	«Орфография и пунктуация»	10
	«Путь к созданию текста»	11
Социальное	Финансовая грамотность	2-11
	«Путь к успеху»	7-9
	«Создаем игру вместе»	3-4
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	10-11
	«Разговор о правильном питании»	1-4
	«Стрела»	5-9
	Путешествие в мир шахмат	1-4
	«Футбол»	1-11
	Шахматы	5-9
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1-11
	Профминимум. «Россия - мои	6-11

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнялись должным образом и в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**ЦЕЛЬ** воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

### **ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:**

- Не навреди.
- Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
- Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
- Учитывай уровень развития своего воспитанника.
- Предоставь самостоятельность ребенку.
- Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
- Не уппусти момент первого успеха ребенка.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

### ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

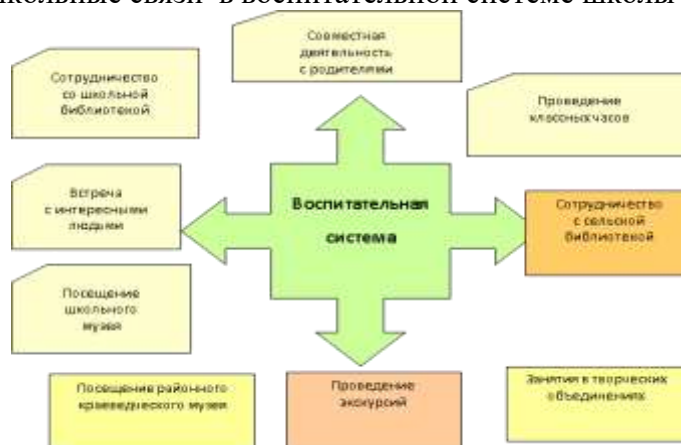
Воспитательная работа МКОУ «Красносельцевская СШ» осуществляется по рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- конкурсы;
- спортивные состязания;
- беседы, индивидуальные встречи и др.

### Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы



Традиционные школьные мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий за 2024 г. показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

№ п.п	Мероприятия	Время проведения	Кол-во	Кто проводил
1	Мероприятие «Блокада Ленинграда»	20.01-27.01.24г	181	Педагог-организатор Кл.руководители
2	Мероприятие «Подвиг Сталинградцев»( кл.часы,урок мужества)	27.01.-01.02.24г	180	Педагог-организатор Кл.руководители
3	Вечер встречи выпускников	06.02.	11 кл.	Сизякина О.И. Педагог-организатор
4	акция "Они приближали Победу", приуроченной к 81-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	29.01-10.02.24г	4	Педагог-организатор
5	Праздничный концерт «23 февраля»	20.02.24г	82	Педагог-организатор Кл.руководители
6	Районный краеведческий конкурс «Памяти павших, будем достойны»		Мамедова Э. 1 место	Педагог-организатор
7	Праздничный концерт «8 марта»	6.03.24г	85	Педагог-организатор Кл.руководители
8	литературный час "Горячий снег памяти", посвященный 100 –летию со дня рождения писателя фронтовика Ю.В.Бондаря. Просмотр фильма «Горячий снег»	15.03.24г	40	Педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе
9	«Крымская весна»	18.03.24	Оформление стенда	Педагог-организатор
10	«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. ГАГАРИНСКИЙ УРОК. КОСМОС _ ЭТО МЫ!» выставка рисунков «Космос глазами детей». просветительская беседа, где учащиеся узнали об истории возникновения этого праздника	10.04.-12.04	67	Педагог-организатор Кл.руководители  Советник директора по воспитательной работе

	интеллектуальную игру «от Земли до Марса» между 9 а и 9 в классом			
11	Митинг на площади к 9 мая Акция «георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк»	01.05.-09.05.24	181	Педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе Кл.руководители

№ п.п	Мероприятия	Время проведения	Кол-во	Кто проводил
1	Торжественная линейка, «Здравствуй, школа!»	1.09.24г	1-11 кл.	Черкасова Ж.
2	Трагедия Беслана - кл.часы, беседы	3.09.24г	1-11 кл	Кл.рук.
3	«Золотая осень», оформление стенда, выставка поделок, газет, рисунков муниципальный конкурс «Золотая осень»	01.10-31.10 октября.24г	1-4 кл.	Черкасова Ж. Кл.рук.
4	День пожилых людей. Оформление стенда, газеты. Операция забота, кл.часы.	01.10.24г	1-11 кл.	Черкасова Ж. Кл.рук.
5	день учителя. Праздничный концерт в ДК	04.10.24г	1-11 кл.	Черкасова Ж. Кл.рук.
6	день единства, оформление стенда, кл.часы	04.11.24г	1-11 кл.	Черкасова Ж. Кл.рук.
7	день толерантности, Оформление стенда. кл.часы, выставка рисунков, консультации родителей	15.11.2024г.	1-11 кл.	Черкасова Ж., кл. руковод. Педагог-психолог Социальный педагог
8	Праздничный концерт ко дню матери «Обниму тебя нежно, мама	22.11.24г	1-11 кл.	Черкасова Ж.
9	Мероприятие «Посвящение в орляты»	ноябрь	2 класс	Черкасова Н.Б. Казип Д.Е. Черкасова Ж.
10	III районный смотр-конкурс юных вокалистов «Звёздный старт» (1 место Анаева Карина)	24.09.24		Черкасова Ж.
11	7-й муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль среди начальной школы (1, 2, 3 места)	08.12.24г		Кл.руководители начальной школы

12	День героев отечества: классные часы, разговор о важном Мероприятие «День героев Отечества» В ДК	09.12.24г	1-11кл.	Черкасова Ж.
13	Гуманитарная помощь солдатам СВО (Новогодние подарки и поздравительные письма с открытками)	20.11.2024	1-11	Классные руководители
14	Муниципальный онлайн конкурс видеоролика профилактика деструктивного поведения «Школа ДОБРА» (волонтеры – участие)	16.11.24г		Черкасова Ж.
15	Новогодние мероприятия  муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут все!" (Пивненко К.-Участие)	26.12.2024- 27.12.2024г  17.01.2025г	1-11 кл.	Черкасова Ж. Кл.рук.  Черкасова Ж.
16	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	27.01.2025г	1-11 кл	Черкасова Ж. Кл.рук.
17	В рамках года защитника отечества и 80-летия Победы мероприятие, посвященное 82 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом в ДК	31.01.2025г	5-11 кл. 1-4 кл.	Селезнева Ю.Ю. Черкасова Ж. Кл.рук.
18	Вечер встречи выпускников	01.02.2025г		Черкасова Ж.
	Мероприятия, посвященные 36-й годовщине вывода войск из Афганистана (торжественная линейка)	14.02.2025г	5-11 кл.	Черкасова Ж. Кл.рук.

«Красносельцевская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские школьные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», а также инвариативных модулей «Школьный урок», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия (Сталинградская битва,

День защитников Отечества, 9 мая), десятки классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности («Блокадный хлеб», акция памяти «Афганистан - живая память», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Почетный караул», «Пилотка Победы», шествие «Бессмертный полк», «Свеча памяти и скорби», «Письмо солдату», «Беслан...навек!»).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» - педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» активную деятельность ведет военно-патриотический клуб «Застава».

в рамках модуля «Школьный музей» организованы тематические экскурсии

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации гражданско-патриотической работе школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (93% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления МКОУ «Красносельцевская СШ» является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в 2024 году была избрана ученица 10 класса Бахрамова Етар. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания. На уроках и внеурочное время учащиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи. Учащиеся также отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях. В творческом объединении «ЮИД» (Рук. Казип Д.Е.) ребята 5-6 классов знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП, участвуют в онлайн-викторинах.

Вывод: Данное направление особенно актуально и пользуется большим успехом. Созданы все условия для реализации.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Здоровью учащихся уделяется особое внимание. Так, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, походы в лес на лыжах, походы на каток.

Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Учащиеся активно посещают школьные секции, после которых происходит отбор преуспевающих спортсменов. Именно они в дальнейшем едут на муниципальные, спортивные соревнования. Так, в 2024 г. учителями физической культуры Рыжовым Ю.А. и Казип Д.Е. было подготовлено множество команд: по волейболу, баскетболу, футболу. Помимо этого, активное участие было принято в Президентских спортивных играх, Фестивалях ГТО, «Футбол в школу!» и др. Ни одно соревнование, ни один фестиваль не обходится без призового места. Уровень получения 1-2 места составляет 98%.

**Вывод:** Ребята активно участвуют во всех спортивных соревнованиях. Динамика участия положительная.

Помимо спортивных соревнований, ведется *профилактика вредных привычек* в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

*Участие в творческих конкурсах* муниципального, межмуниципального, регионального, федерального, всероссийского уровня тоже не обходится без призовых мест.

Участие принимают все классные руководители 1-11 классов, но особую активность показывает объединение учителей начальных классов- Шенгалиева Р.А., Ситкалиева А.И., Давлеткалиева Л.А., Черкасова Н.Б.

Так, за 2024г. уровень получения призовых мест составил 96%. Наибольшее количество работ было представлено в таких конкурсах, как: «Рождественская звезда», «Я самый-самый», «Рождественская звезда», «Дорогою добра», «Миру мир!» и мн.др.

Невозможно не отметить работу в конкурсах по предметам: конкурсы по литературному чтению, по окружающему миру, олимпиады по математике и др. – За какой бы не взяли конкурс учителя начальных классов – призовое место обеспечено. Это лишь малость из всех конкурсных работ.

**Вывод:** творческая деятельность учащихся реализована в полной мере, помощь и поддержка педагогов обеспечена полностью, участие в конкурсах 100%. Созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся.

**Таким образом,** исходя из результатов самообследования воспитательной работы МКОУ «Красносельцевская СШ» можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей;
- адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе, являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

### **Дополнительное образование**

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основании личного заявления учащегося, достигшего 14, лет или заявления родителей (законных представителей), и оформляется приказом директора школы.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия организуются во второй половине дня.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 учебном году составил 86 процентов. В 2024 учебном году Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Техническое – виртуальная реальность, 3 D моделирование, школа выживания  
Туристско-краеведческое – застава, ЮИД

Социальное – финансовая грамотность

Художественное – театр

Физкультурно-спортивное – шахматы, стрела, футбол.

Вид деятельности направление	Количество учащихся	кабинет	Кто проводит
Техническое: виртуальная реальность	15	Точка роста	Анаев А.О.
Техническое: 3D моделирование	15	Точка роста	Казип Д.Е.
Техническое: школа безопасности	15	Точка роста	Давлеткалиева Л.А.
Туристско-краеведческое: Застава, ЮИД	30		Айтиалиев А.А.
Социальное: финансовая грамотность	75	кабинет математики, кабинет начальных классов	Анаев А.О., Селезнева
Художественное: театр	60	кабинет начальных классов	Тугаева Д.Д.
Физкультурно-спортивное: шахматы, ШСК «Стрела», футбол	75	Точка роста, спорт зал	Давлеткалиева Л.А., Рыжов Ю.А., Казип Д.Е.

В современном мире возрастает потребность общества в самых передовых технологиях XXI века: дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности. Хотя виртуальная реальность еще не стала частью нашей жизни, но она уже обосновывается в сфере образования.

На занятиях «Виртуальной реальности» в Точке Роста с помощью очков виртуальной реальности увидели процесс строительства знаменитых сооружений и совершили невероятное онлайн – путешествие, а также освоили азы графического дизайна Paint 3D.

Спортивное направление:

в спортивном клубе «Стрела» занято 15 обучающихся. Результаты:

группа (средняя)- 1 место на районном фестивале ГТО

группа (младшие) – 3 место на районном фестивале ГТО Районные президентские соревнования – 2 место

секция по футболу: воспитанники младшей, средней и старшей групп (юноши и девушки) – победители и призеры муниципальных соревнований, участники областных соревнований по футболу.

Ведется кружок «шахматы», руководители Давлеткалиева Л.А., Анаев А.О. - 5 групп по 15 чел.

Во всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам для учеников 1-9 классов 9 учеников получили похвальную грамоту, а 3 ученика- сертификат участника

С 1 сентября 2024г продолжилась работа по программе художественной направленности: «Школьный театр»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально- техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- центр «Точка роста»;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- оборудование, полученное в рамках открытия НМДО

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 20 процентов

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Красносельцевская СШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Быковского муниципального района, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Красносельцевская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Красносельцевская СШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Красносельцевская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	184
	– начальная школа	73
	– основная школа	99
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МКОУ «Красносельцевская СШ» с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Увеличилось количество обучающихся в школе на 1.

В МКОУ «Красносельцевская СШ» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них не н/а	
		Кол-во		На		На «4» и		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Итого													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,2 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них не н/а	
		Кол-во		На		На «4» и		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Итого													

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них не н/а	
		Кол-во		На		На «4» и		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Итого													

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	5

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МКОУ «Красносельцевская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 33 процента по русскому языку, повысилось на 67 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качест-во	Средний балл	Успеваемость	Качест-во	Средний балл
2021/2022	100	18	3,3	100	71	4,1
2022/2023	100	85	4	100	38	3,5

2023/2024	100	18,5	3,2	96	14,8	3,1
-----------	-----	------	-----	----	------	-----

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Не все девятиклассники МКОУ «Красносельцевская СШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник не получил аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	13	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	18	1	7,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	6	2	15,3	6	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	13	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (60%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	60

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68	60

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	2

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов на 96%, а 11-ого класса на 100% показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам 3,3 и 3,1.

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 60.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием 1<sup>ой</sup> степени получил 1 человек (20%) и 2<sup>ой</sup> степени – 1 человек (20%).

### Результаты ВПР

ВПР-2024 подтвердили результаты итоговых отметок за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Красносельцевская СШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 1 процент.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	9	3	6	7	0	5	0	0
2023	15	7	0	8	5	2	3	0	0
2024	27	17	0	9	5	3	1	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Красносельцевская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Красносельцевская СШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Красносельцевская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ «Красносельцевская СШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 58 респондент (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024

года.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации, Положение о школьной форме. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников и общешкольный родительский комитет. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. Из числа педагогов 5 человека имеют среднее специальное образование из них 1 обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 13 процента педагогов начальной, 12 процентов — основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 15 процентов всех учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 11 процента педагогов начальной, 10 процентов — основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. При этом стоит отметить, что среди 15 процентов учителей, испытывающих трудности в работе — молодые специалисты с переподготовкой.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и

недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красносельцевская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Красносельцевская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 17 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Красносельцевская СШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 16 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (48%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Межмуниципальный конкурс «Фестиваль иностранных языков «От Лондона до Берлина», методическая разработка	Сизякина Оксана Ивановна	победитель
Межмуниципальный конкурс педчтений «Современное образование детей: традиции, инновации и новаторство»	Сизякина Оксана Ивановна	победитель
Межмуниципальный фестиваль- конкурс открытых уроков «Использование современных технологий для формирования и развития общих компетенций обучающихся»	Сизякина Оксана Ивановна	победитель
Межмуниципальный фестиваль- конкурс открытых уроков «Использование современных технологий для формирования и развития общих компетенций обучающихся »	Мусахаева Валентина Анатольевна	призер

Муниципальный конкурс методических разработок «Под Рождественской звездой!»	Шенгалиева Роза Абушевна	призер
Межмуниципальный конкурс педчтений «Современное образование детей: традиции, инновации и новаторство»	Мусахаева Валентина Анатольевна	победитель
Всероссийский конкурс «Фестиваль открытых уроков»	Кочкина Ирина Викторовна	Диплом 1 степени

Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа семи работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Красносельцевская СШ» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что на уроках используется только одно ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Красносельцевская СШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3738 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7
- объем учебного фонда – 3391 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3391	3391
2	Художественная	300	260
3	Справочная	24	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В 2024 году также была начата работа по переходу на АИС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, а вот обновлении художественной литературы отсутствует. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерный класс; мастерская.

На втором этаже здания оборудован центр «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал и актовый зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: брусья, бревно, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой Школы принято решение направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (28,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	79 (43%)
– регионального уровня		3 (1,5)
– федерального уровня		67 (34%)
– международного уровня		5 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23

– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (45%)
– с высшей		4 (17%)
– первой		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		10 (43%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,251
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников. Все работающие педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.